



# Revista **Académica**







# Contenido

---

El Consejo Técnico Escolar y la transformación de la práctica docente en el marco de la Nueva Escuela Mexicana

6

El síndrome de *burnout* en docentes universitarios de Morelos y San Luis Potosí y su impacto en la calidad de la educación

18

Impacto de la redes sociales en la salud mental del adolescente

31

El impacto de la formación docente en el desarrollo de la educación inclusiva en el nivel de preescolar

45

Convivencia escolar y formación en valores en el aprendizaje: un análisis de percepciones de la comunidad educativa

57

La evaluación formativa como parte del aprendizaje

73

# El Consejo Técnico Escolar y la transformación de la práctica docente en el marco de la Nueva Escuela Mexicana.

***Autora: María Guadalupe Cardona Reyna***

## Resumen

Esta investigación examina el potencial del Consejo Técnico Escolar (CTE) como un espacio para la transformación de la práctica docente y su contribución a la consolidación de la Nueva Escuela Mexicana (NEM) en el nivel de educación preescolar. A través de un enfoque metodológico mixto, se analizan estrategias implementadas, percepciones docentes y avances en la implementación de la NEM. Esta investigación se enriquece con una mirada práctica desde los lineamientos vigentes (Acuerdo 05/04/24) y el contexto real de las escuelas, resaltando la importancia del CTE como órgano técnico-pedagógico con autonomía profesional, comunicación horizontal y responsabilidad compartida.

**Palabras clave:** Consejos Escolares, formación docente, necesidades educativas, práctica docente, programas de mejoramiento.



































































































































































